



MICROS ARCINI



S4B

Notă pentru utilizator: După familiarizarea cu fiecare video, utilizatorului i se va oferi posibilitatea de a efectua mai multe sarcini/activități/jocuri pentru a exersa și dezvolta în continuare abilitatea respectivă.

COMPETENȚE

EMPATIA

MICRO SARCINA NUMĂRUL 3: "Mergi în pantofii mei"

01 Care sunt obiectivele sarcinii?



Acest instrument, numit "WALK IN MY SHOES", este o modalitate prin care profesorii pot lucra în mod empatic cu privire la modul în care se simte fiecare dintre elevii lor în clasă, care sunt obstacolele, dificultățile și frustrările lor în învățare. Este o activitate care ne ajută să ne punem în locul elevilor noștri și să reflectăm asupra modului în care am putea acționa pentru a-i împiedica să se simtă astfel.

Acest exercițiu este o modalitate de a lucra la problemele și dificultățile pe care elevii le pot avea în clasă. Este un instrument foarte util pentru a lucra asupra empatiei și permite profesorului să cunoască problemele și dificultățile pe care elevii le au cu diferitele materii pe care trebuie să le învețe la clasă.

02 Ce vor învăța profesorii?



Veți învăța să fiți mai empatici în clasă, astfel încât relațiile cu elevii să fie mult mai armonioase, ceea ce va duce la o productivitate mai mare și la un mediu mai bun în clasă.

Fiind empatici, veți elimina prejudecățile și presupunerile și vă veți înțelege mai bine elevii.

Atunci când vă străduiți să vă înțelegeți elevii și vă puneți în locul lor, predarea devine o sarcină mult mai ușoară.

03 Sarcini și procedură



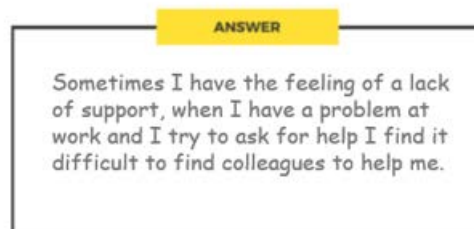
Pasul 1:

La începutul exercițiului, dați fiecărui elev câte o copie a șablonului, fiecare foaie va fi numerotată așa cum se arată în imagine, deci vor fi atâtea câte elevi sunt.



Pasul 2:

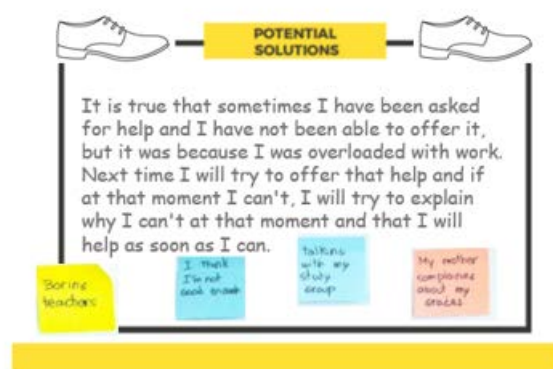
După ce fiecare elev are pantoful (șablonul), trebuie să răspundă în prima căsuță cum se simte în clasă, indicând temerile, grijile, obstacolele pe care le găsește în materie, ceea ce i-a fost cel mai greu să învețe etc.



.....

Pasul 3:

După ce toată lumea a răspuns la întrebările despre cum se simte în clasă și despre problemele sale, profesorul va aduna fiecare foaie de hârtie și le va împărți, astfel încât fiecare să aibă câte una diferită de numărul care i-a fost dat.



Pasul 4:

Acum, fiecare trebuie să citească ce a primit și să răspundă în a doua căsuță care ar putea fi posibilele soluții și cum ar putea contribui la rezolvarea temerilor, dificultăților, obstacolelor etc. ale partenerului care a răspuns în prima căsuță.

Pasul 5:

Ultimul pas ar fi ca fiecare elev să își citească "pantoful" (șablonul) cu temerile, dificultățile și soluțiile pe care le-ar aduce. Toți pantofii pot fi lipiți pe o tablă sau pe perete, iar ceilalți pot lipi postere cu alte posibile soluții.

1



How do I feel in the classroom?

ANSWER

- WORRIES, FRUSTRATIONS
- OBSTACLES
- FEARS



POTENTIAL SOLUTIONS



